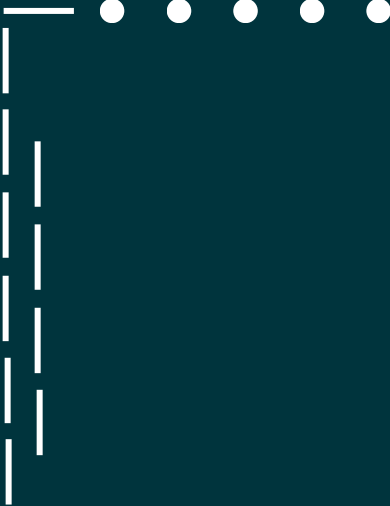




2025

ANUARIO ESCOLAR

LICEO MILITAR GENERAL ROCA



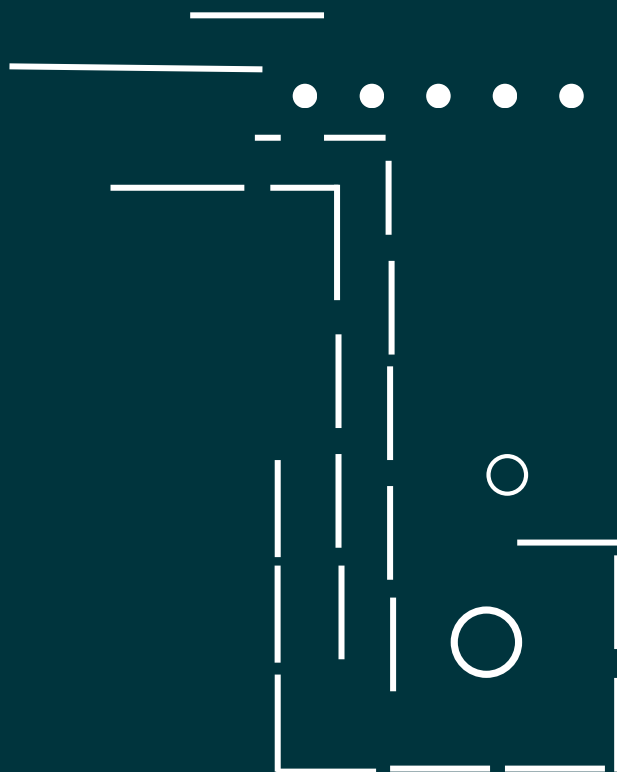
Este anuario reúne el trabajo de los alumnos de Quinto Año de la orientación de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales del Liceo Militar General Roca. Nuestra intención es dar visibilidad a las actividades realizadas durante el año lectivo en los diferentes espacios curriculares.

Es fruto del trabajo conjunto, propuesto desde el espacio de Tutoría junto a los alumnos, con la colaboración de los docentes de los distintos espacios.

Esta propuesta busca reflejar el recorrido, las experiencias y los aprendizajes compartidos durante este año.

De manera arbitraria, los trabajos serán presentados sin diferenciarlos estrictamente por orientación, pero sí por áreas de conocimiento.





LITERATURA



LITERATURA

VANGUARDIAS LITERARIAS



IMÁGENES QUE NARRAN, PALABRAS QUE ILUMINAN

Mientras la literatura utiliza la palabra oral o escrita para construir narrativas y mundos; el arte visual emplea elementos como el color y la forma para transmitir significados. Ambas artes se han influenciado mutuamente a lo largo de la historia e inspirándose y sirviendo como complemento para una comprensión más profunda de la existencia.

Los alumnos trabajaron la temática de “Vanguardias Literarias” (siglo XX) a través de novelas y cuentos en los que se evidencia la innovación propia de este movimiento literario incluyendo al arte en todas sus expresiones.

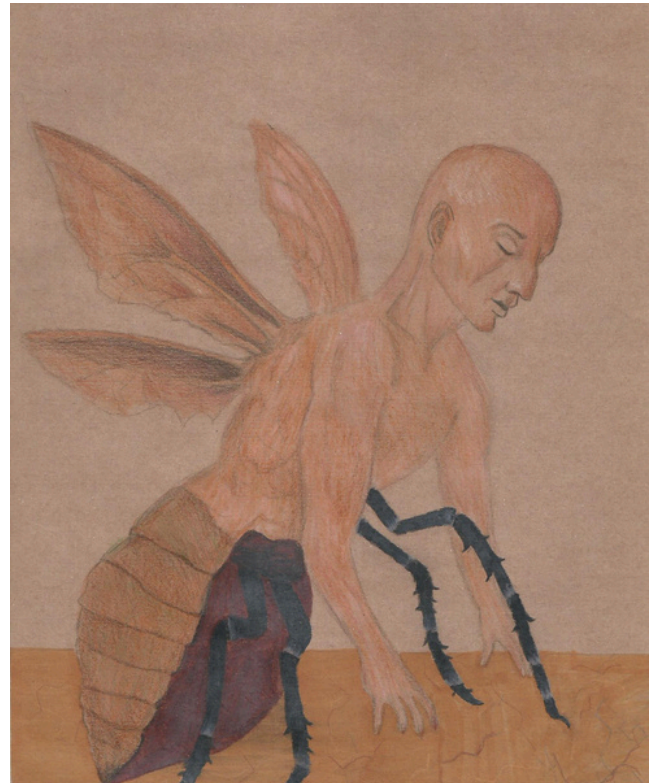
Las vanguardias abarcan ISMOS, tales como surrealismo, cubismo, futurismo, expresionismo, entre otros.

La actividad presentada es que a partir de una palabra o frase entregada a cada alumno por la profesora realicen un dibujo libre manifestando el arte del surrealismo.

LITERATURA

VANGUARDIAS LITERARIAS

Metamorfosis



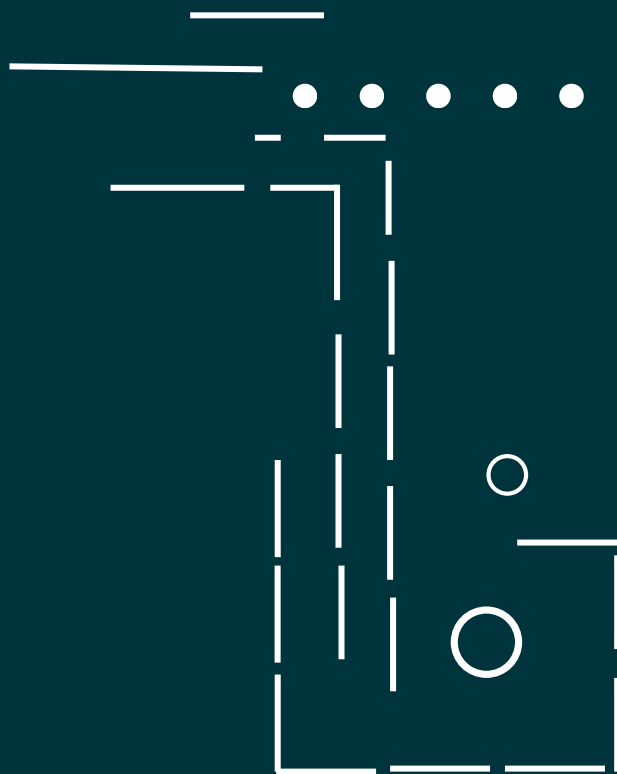
LITERATURA

VANGUARDIAS LITERARIAS

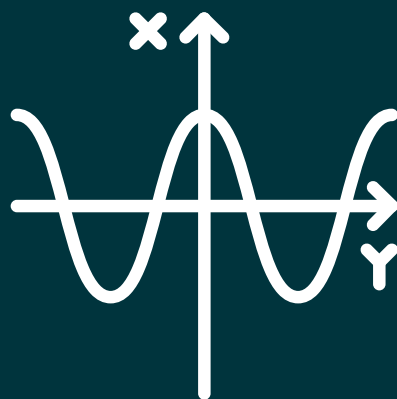


El mar





MATEMÁTICA



MATEMÁTICA

MATEMÁTICAS EN JUEGO



A partir de un crucigrama, los alumnos comprueban el manejo de términos propios del área de matemática.

La función didáctica de un crucigrama es facilitar el aprendizaje a través de un juego que estimula la memoria, la atención y el vocabulario.

Ayuda a desarrollar habilidades de análisis y resolución de problemas al mismo tiempo que fomenta la comprensión lectora y la revisión ortográfica de manera divertida y motivadora.

***“JUGAR PARA
PENSAR: UNA
PROPUESTA
DESDE LA
MATEMÁTICA”***

MATEMÁTICA

MATEMÁTICAS EN JUEGO

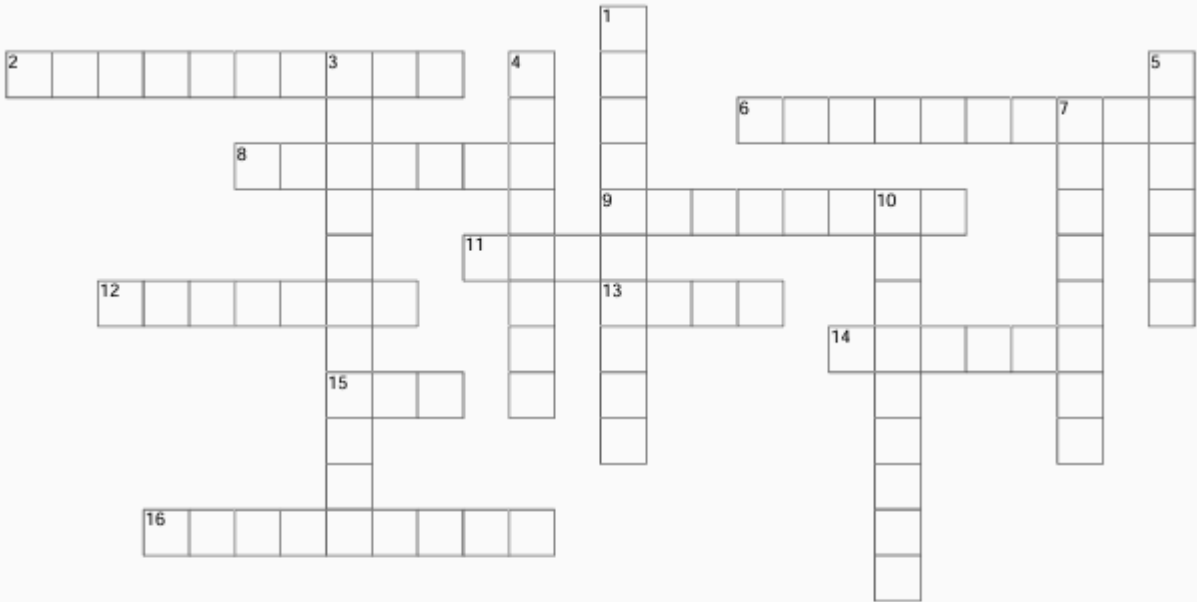
Nombre:

Fecha:

Materia:

Profesor:

Crucigrama de Matemáticas



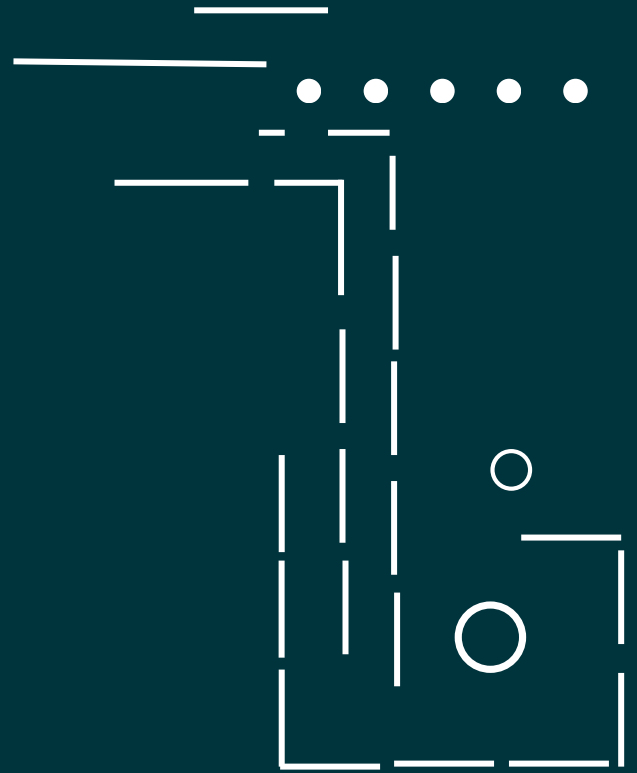
HORIZONTAL

2. El número que va a ser restado o quitado.
6. El resultado de restar un número de otro.
8. Cualquiera de los números que se están sumando.
9. El número del que se va a restar.
11. El resultado de sumar dos o más números.
12. El número por el que se divide.
13. Cien veces uno.
14. Mil veces mil.
15. Diez veces cien.
16. Cualquier entero que se pueda dividir exactamente entre 2.

VERTICAL

1. Encontrar un número que está cerca de una cantidad exacta.
3. Cualquier entero que no puede ser dividido exactamente por 2.
4. La respuesta cuando dos o más números se multiplican.
5. Números que se multiplican para obtener un producto.
7. La Respuesta de dividir un número por otro.
10. Es el número que se desea dividir en un problema de división.

COCIENTE	ESTIMACIÓN	DIFERENCIA	DIVIDENDO
NÚMERO PAR	MINUENDO	CIEN	DIVISOR
SUMA	SUSTRAENDO	MIL	PRODUCTO
NÚMERO IMPAR	SUMANDO	MILLÓN	FACTOR



CIENCIAS NATURALES



ECOLOGÍA

EL SUR Y SU INCREÍBLE BIODIVERSIDAD

El objetivo de elaborar la revista digital sobre un área natural protegida es investigar y difundir información relevante sobre sus características ecológicas, biodiversidad y gestión, integrando recursos multimedia como videos para enriquecer la comprensión del lector.

Esta actividad permitió identificar los componentes bióticos y abióticos, analizar las amenazas y problemáticas ambientales, y conocer las acciones de conservación implementadas. Además, busca fomentar la conciencia ambiental y la divulgación científica, promoviendo la valoración y protección de los espacios naturales de manera atractiva e interactiva.



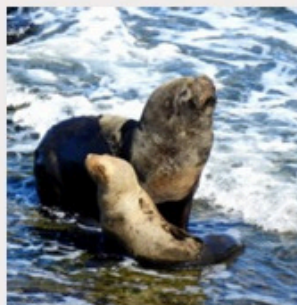
MAYO 2025
LICEO MILITAR
GENERAL ROCA
ECOLOGIA 5° AÑO



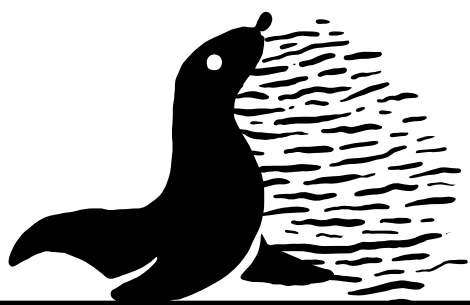
**Reserva
natural Punta
Marqués**



COLONIA DE LOBOS
MARINOS DE UN PELO

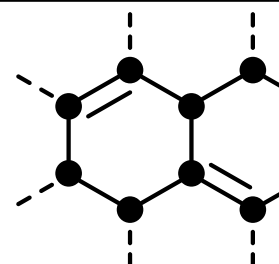


- El sur y su increíble
biodiversidad -



**Más que paisajes:
el sur vivo**

QUÍMICA

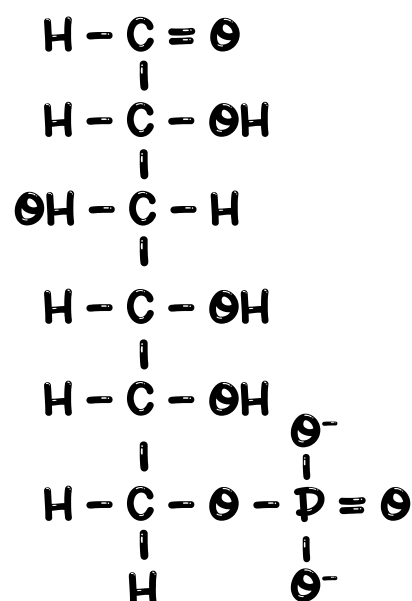
ELEMENTOS QUE NOS
CONECTANDE LA
INVESTIGACIÓN A LA
EXPOSICIÓN:
APRENDIENDO CON
LOS ELEMENTOS

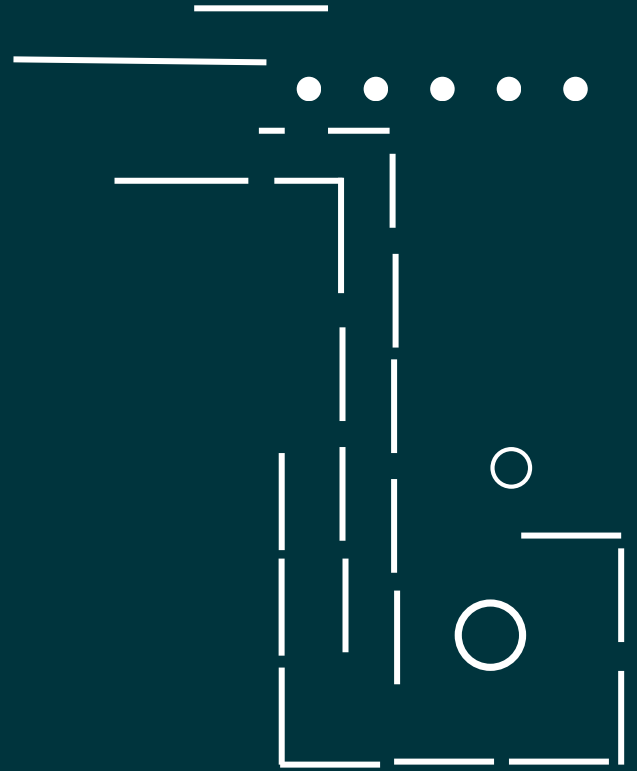
La propuesta didáctica consiste en un trabajo grupal de investigación con la intención de integrar los contenidos vistos, permitiendo la relación de los mismos; y como producto final la presentación de un informe y exposición oral acompañada de una presentación multimedia.

Cada grupo eligió cuatro elementos químicos debiendo cumplir solo con una condición: ser un elemento alcalino, o alcalinotérreo, un halógeno y un gas noble y en el informe se debía incluir características generales, datos de la tabla periódica, propiedades físicas y químicas, aplicaciones y usos y datos curiosos de cada uno.

La exposición oral cumple con una función didáctica: presentar información de forma organizada y clara para transmitir conocimiento, al mismo tiempo que desarrolla habilidades comunicativas y de pensamiento crítico en los estudiantes.

Además, sirve como herramienta para demostrar comprensión, practicar la expresión, ordenar sus ideas y fortalecer su autoestima.

“EXPLORAR,
INTEGRAR Y
COMUNICAR LA
QUÍMICA”

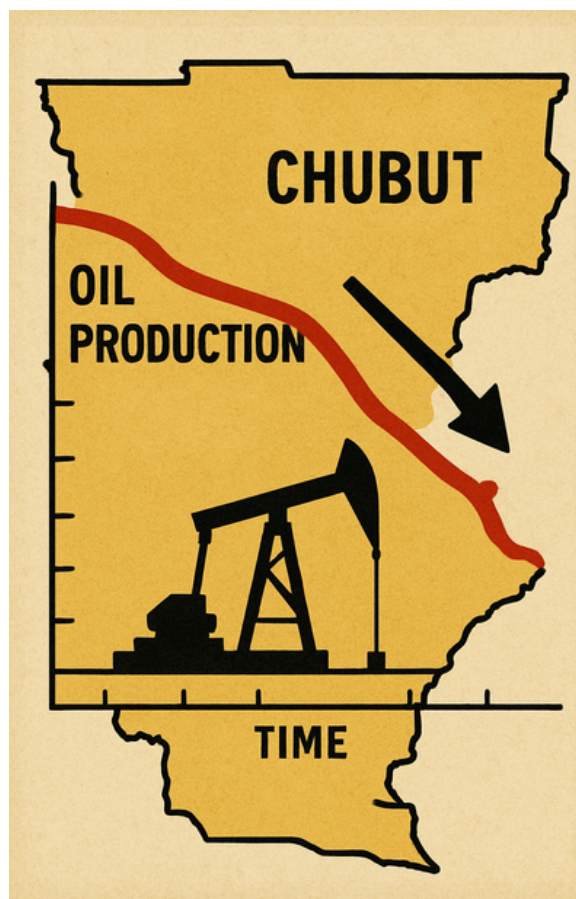


CIENCIAS SOCIALES



ECONOMÍA

ENTENDIENDO LA ECONOMÍA DESDE EL AULA



DE LOS CLICKS AL CRUDO: HISTORIAS DE LA ECONOMÍA ACTUAL

En este espacio se analizó el alcance general y particular de la economía política como ciencia social explorando temas como rentas petroleras, black fridays, juego en línea, industria automotriz.

Se utilizaron como técnicas de estudio: subrayado en textos, reconocer palabras claves entre otros. Se trabajó pedagógicamente el concepto de aula invertida.

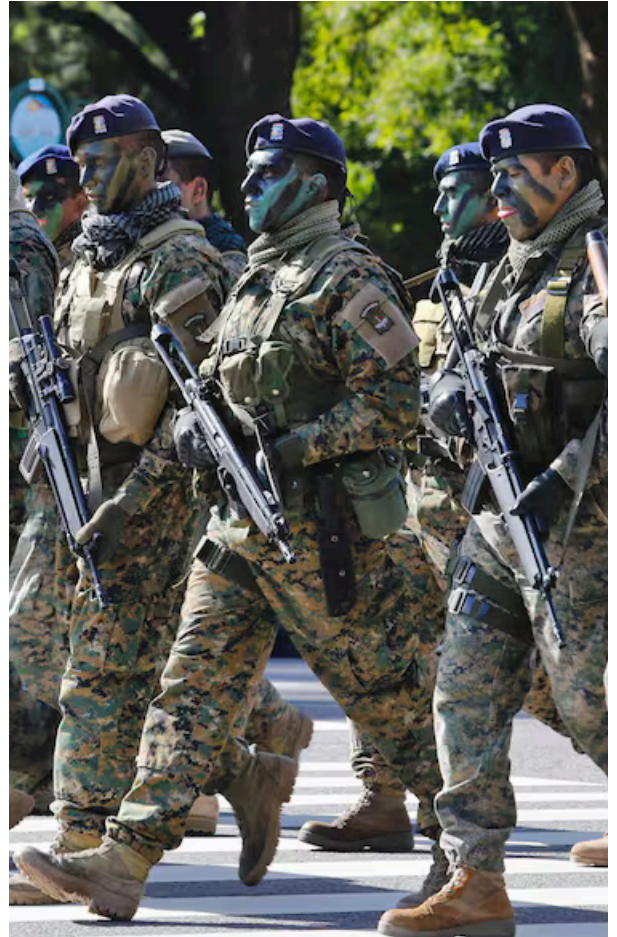
Como conclusión se destaca que dirigir la investigación científica desde el interés propio del alumno permite el empoderamiento de lo abordado desde la óptica del alumno.

DEFENSA

PENSAR LA DEFENSA, ENTENDER LA NACIÓN

Dentro de la Defensa Nacional, observamos que los alumnos, a través de un diagrama, se introducen en conceptos e ideas básicas de este espacio, relacionando el marco legal, el estado de derecho e intereses estratégicos y vitales.

Destacamos que los intereses estratégicos son de suma importancia para el cumplimiento de los intereses vitales.

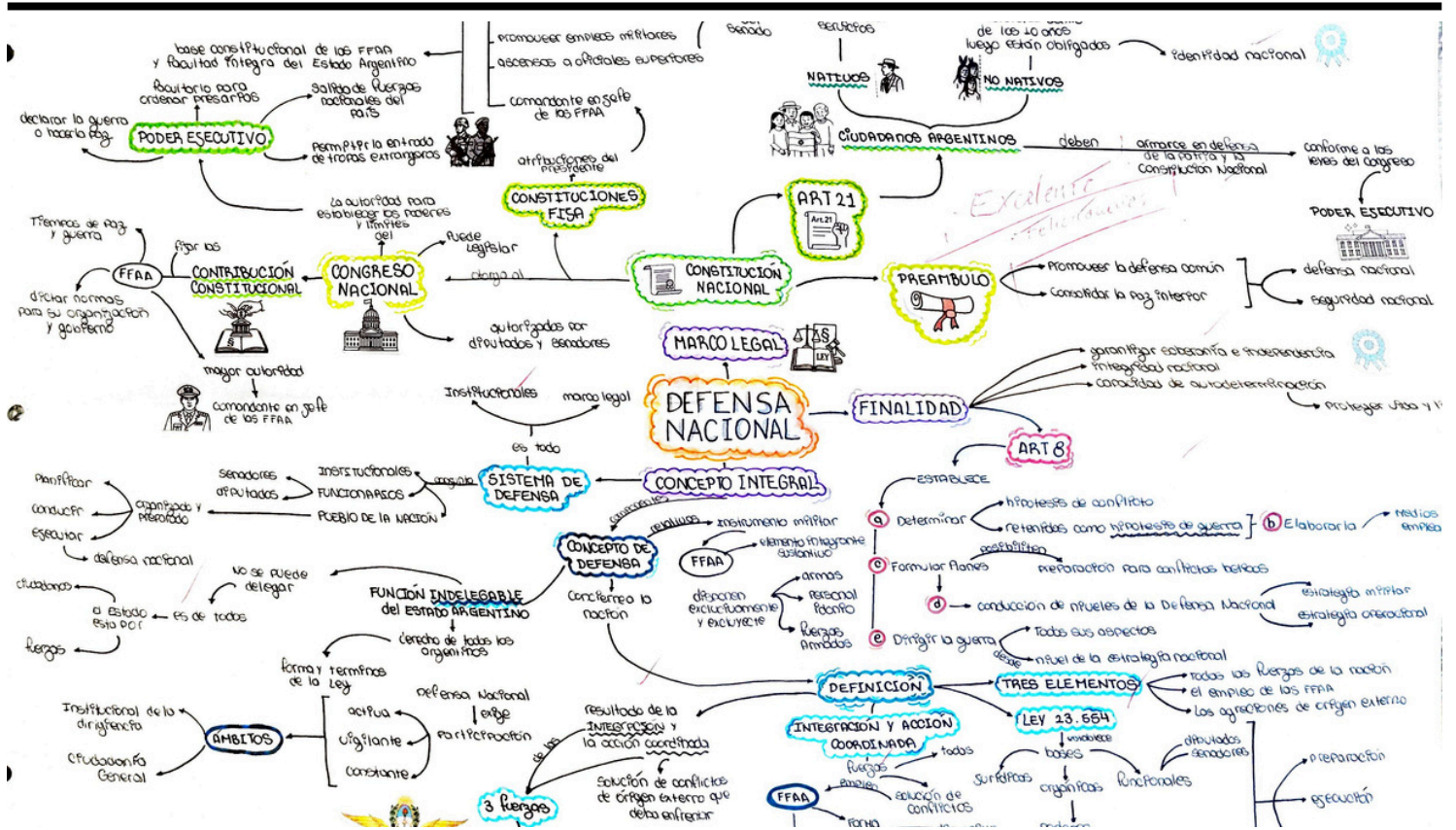
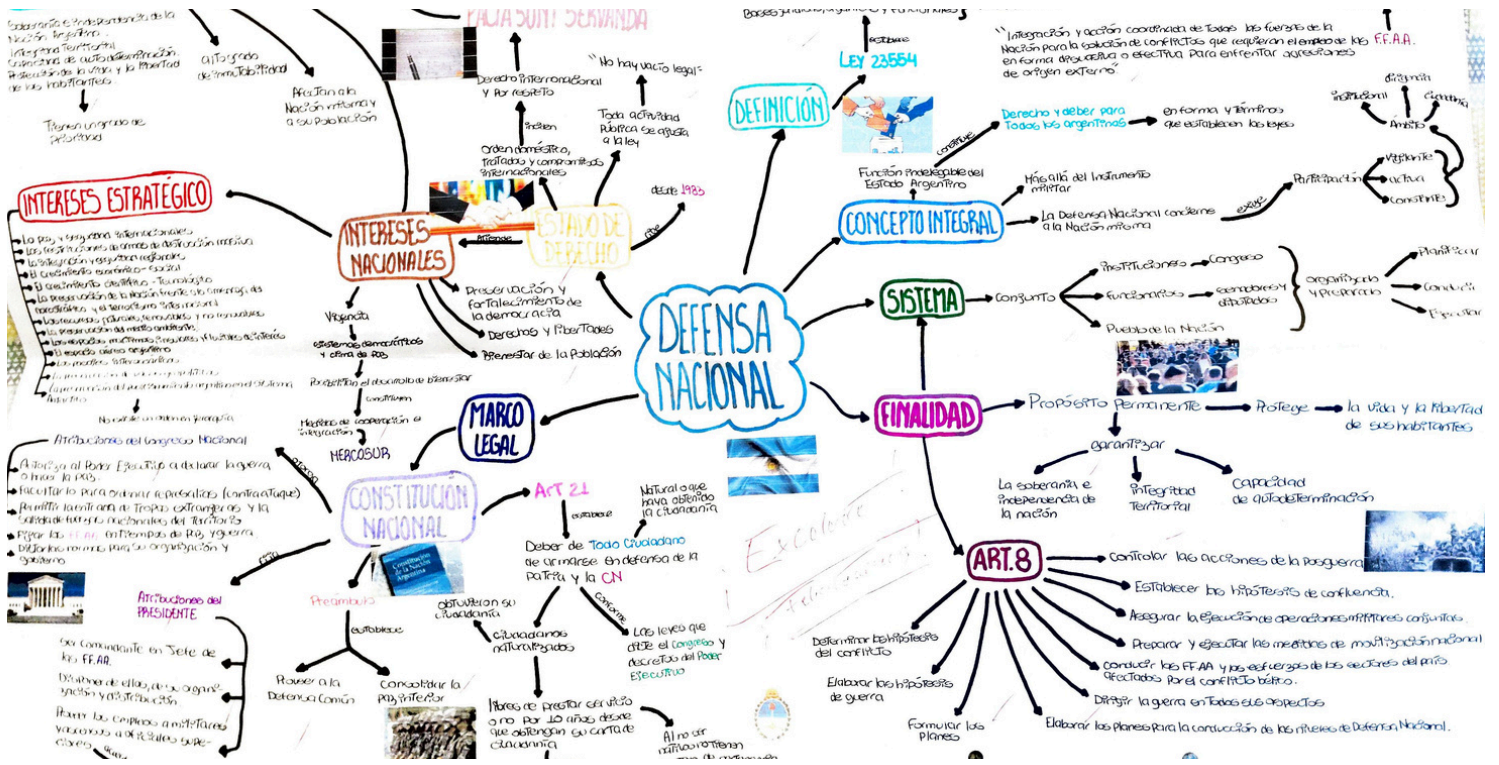


La utilización de este diagrama permite visualizar las conexiones complejas entre ideas, procesos y conceptos que no son estrictamente jerárquicos, facilitando la comprensión del contenido estudiado.

Además, fortalece el desarrollo de las habilidades como la síntesis, organización de ideas, coherencia de trabajo y creatividad.

DEFENSA

PENSAR LA DEFENSA, ENTENDER LA NACIÓN



DERECHO**ENTRE ACUERDOS Y DECISIONES:
EL PODER DEL CONTRATO**

Habiendo abordado los principios generales del derecho, los alumnos se introducen en el concepto de contrato, realizando cuadros comparativos entre dos institutos del Derecho como Contrato de locación y Contrato de compraventa.

Didácticamente al alumno le permite clarificar las diferencias y similitudes. Facilita la toma de decisiones informadas y la mejora de la comprensión de temas complejos al organizar y visualizar la información.

*El Derecho atraviesa
indefectiblemente nuestras
vidas. Y estos
conocimientos les darán las
herramientas necesarias para
cuando en un futuro
próximo deban hacer uso de
estos instrumentos jurídicos.*

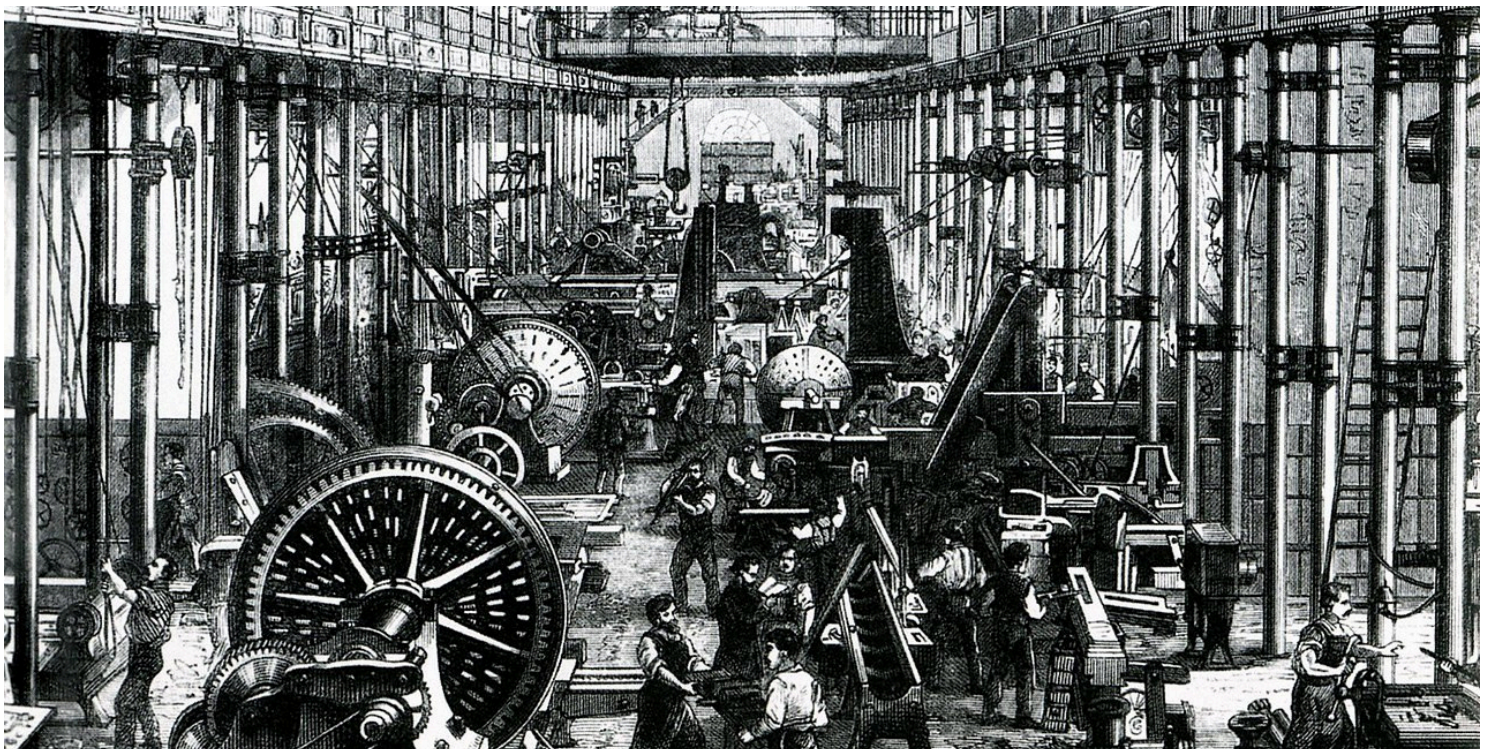
GEOGRAFÍA

DEL HIELO DE LA GUERRA FRÍA AL CALOR DE LA GLOBALIZACIÓN

En este espacio curricular algunos de los temas trabajados fueron guerra fría, capitalismo, globalización.

Las estrategias didácticas utilizadas fueron la lectura comprensiva, la realización de cuestionarios realizados en clase.

En relación a los instrumentos de evaluación se utilizó la exposición y la realización de producciones escritas. El resultado de lo trabajo es considerado excelente, ya que vinculan la teoría con la práctica estimulando el desarrollo cognitivo.



SOCIEDAD Y POLÍTICA

DIBUJANDO LA PARTICIPACIÓN



Se desarrollaron dos actividades que resultan sumamente importantes para el ejercicio crítico y responsable de la ciudadanía.

La ciudadanía debe concebirse como una fusión de prácticas que determinan a un sujeto como miembro de una sociedad, en su relación con otros sujetos y con el Estado, ejerciendo esta condición de manera responsable y respetuosa, conociendo sus normas e instituciones para realizar un ejercicio y participación consciente.

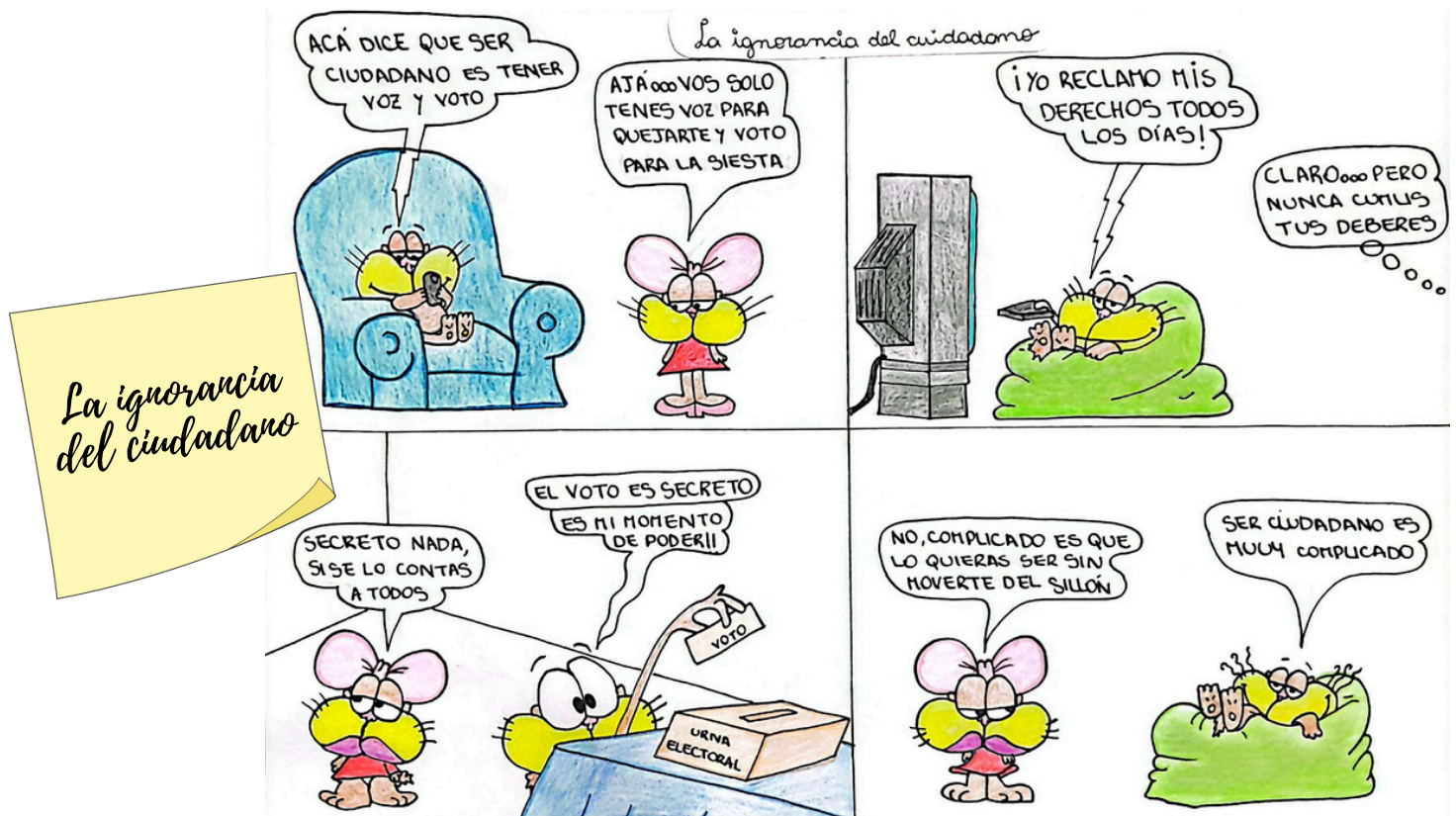
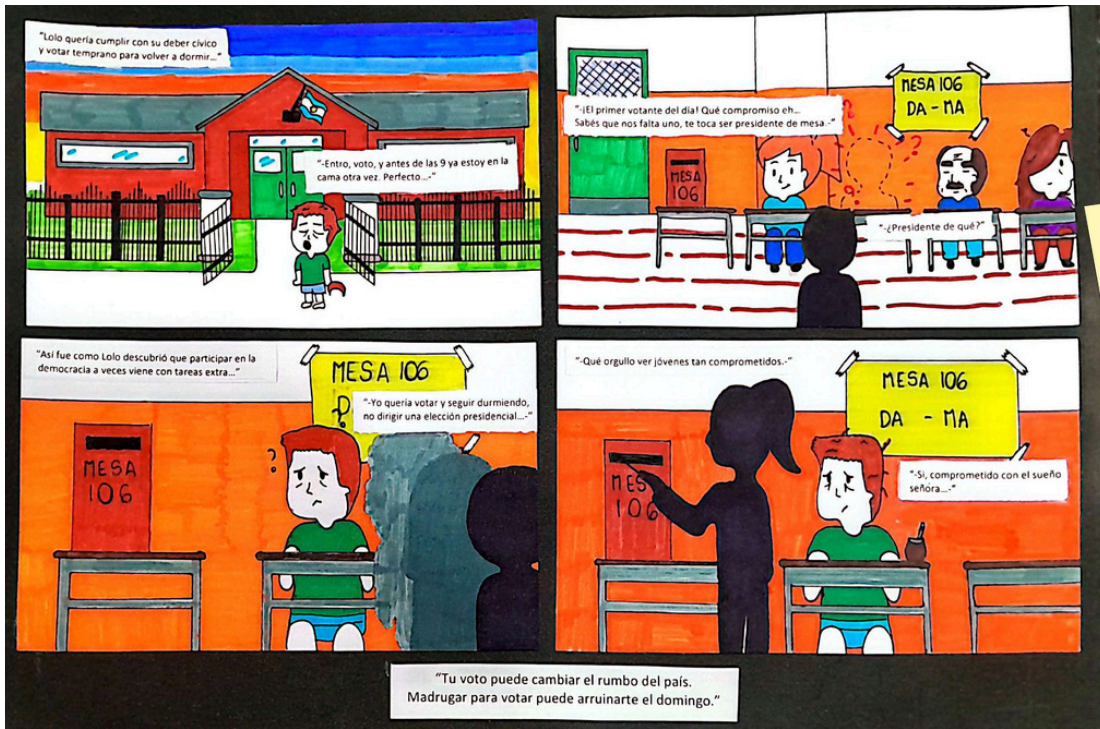
La propuesta de la docente es la realización de viñetas que manifiesten algún aspecto de la acción ciudadana.

La función didáctica de las viñetas es estructurar la información de manera clara y visualmente atractiva, utilizando símbolos o imágenes para organizar ideas, facilitar la comprensión y la retención de conceptos claves. También sirven como herramienta narrativa para contar historias, explicar procesos complejos o debatir temas a través de ejemplos visuales o textuales, fomentando el pensamiento crítico, la creatividad y el debate en un formato ameno y participativo.

Otra de las actividades planteadas fue la elaboración de boletas de partidos políticos dentro del eje de participación política

SOCIEDAD Y POLÍTICA

DIBUJANDO LA PARTICIPACIÓN

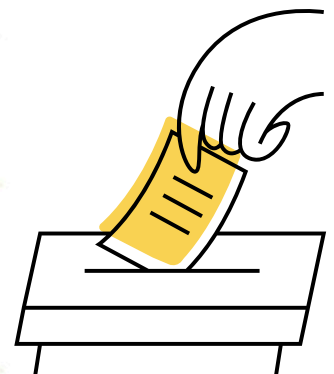


SOCIEDAD Y POLÍTICA

DIBUJANDO LA PARTICIPACIÓN



MOVIMIENTO
FUTURO JUSTO





5° CS. NATURALES

ALVAREZ HARON, Nicolás

ALVAREZ URIBE, Malvina

AQUINO, Iván Gabriel

CALADO, Milena

CALADO, Victoria

CHACOMA, Facundo

ESPINA FERNANDEZ, Rafael

JUAREZ EDWDARS, Aaron Máximo

LALIK, Iván Gabriel

MELIAN, Juan Laureano

NATUCCI, Milena

NUÑEZ, Morena Matilde

ROSALES, Candela

SANDOVAL, Favio

SEGUEL, Aluen Alelí

5° CS. SOCIALES

ACOSTA, Agustina

ÁGUILA, Renzo Daniel

ALONSO, Lucas

ÁVILA, Brisa Jazmín

CASO, Juan Cruz

DI PIERRO, Nereo

GARCÍA, Santiago

GÓMEZ VERA, Martina

LELLI, Isabella del Rosario

LOBO HELGUERA, Ezequiel

LOLA BÁEZ, Tiziana

MANO CARRION, Ángel David

MATA BONTES, Benjamín Eloy

MERCADO, Leyla

VALENZUELA, Sofia Micaela

VILLARROEL SOTO, Thiara Agustina





LITERATURA

Prof. ACIAR, Patricia

MATEMÁTICA

Prof. REYNAFE, Cintia

ECOLOGÍA

Prof. SOTO, Macarena

QUÍMICA

Prof. DELGADO, Natalia

ECONOMÍA

Prof. FELICETTI, Fabricio

DEFENSA

Prof. PERALTA, Juan José

DERECHO

Prof. ORTIZ, María de Luján

GEOGRAFÍA

Prof. VIVAR, Julio

SOCIEDAD Y POLÍTICA

Prof. INSÚA, Carolina

TUTORÍA

Prof. MOLOUNY, Mónica

COMPUTACIÓN

Prof. YACHUK, Yoana

